

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA.



SILABO

**ASIGNATURA: ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS
NATURALES**

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 B

DOCENTES: JOSE ASENCIÓN CORBERA CUBAS

CARLOS IVÁN PALOMARES PALOMARES

CALLAO, PERÚ

2022

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales
1.2	Código	: EC 407
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: Macroeconomía III y Microeconomía III
1.5	Ciclo	: VII
1.6	Semestre Académico	: 2022-B
1.7	Nº Horas de Clase	: 2 DE TEORÍA, 2 DE PRÁCTICA
1.8	Nº de Créditos	: 3
1.9	Duración	: 16 semanas
1.10	Docentes	: Dr (c) José Asención Corbera Cubas (Coordinador) Dr. Carlos Palomares Palomares
1.11	Modalidad	: Virtual

II. SUMILLA

La asignatura de Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales pertenece al área de especialización, es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio. Tiene como propósito generar competencias orientadas a evaluar impactos medioambientales y obtener la valorización económica de los impactos ambientales, de los recursos naturales e identificar las políticas adecuadas que permita minimizar los impactos y determinar los costos de las externalidades generadas por las actividades de los proyectos económicos, en el marco del desarrollo sostenible.

El curso está estructurado en tres unidades didácticas:

Unidad I: Fundamentos conceptuales de la Teoría Económica, su relación con el medio ambiente, los recursos naturales, desarrollo sostenible y su relación con las preferencias y medidas de bienestar.

Unidad II: Instrumentos económicos, análisis de impactos, soluciones económicas, gestión y políticas ambientales. Valoración económica de recursos e impactos ambientales

Unidad III: Economía de los Recursos Naturales

III. COMPETENCIAS

3.1 Competencias generales

Desarrolla su capacidad en el manejo eficaz de los instrumentos y las técnicas de la Ciencia Económica y resuelve distintas situaciones de problemas ambientales, aplicando los instrumentos de política ambiental y valora la importancia de las mismas y su contribución a las políticas económicas y ambientales.

3.2 Competencias específicas, capacidades y actitudes

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Conceptualiza y fundamenta adecuadamente los principios de la teoría económica y su relación con el medio ambiente, los recursos naturales, desarrollo sostenible en función con las preferencias y medidas del bienestar.	1. C E-A: Domina los conceptos de economía ambiental relacionados a la teoría económica que permita evaluar los problemas ambientales y las externalidades en función del desarrollo sostenible	-Interioriza los fundamentos de la economía ambiental y su relación con la economía neoclásica -Muestra interés y comunica sus acciones de solidaridad y reciprocidad en el intercambio de argumentos

	2. C I-F: Argumenta los conceptos y fundamentos de economía ambiental recurriendo a los textos especializados	-Valora la importancia de los fundamentos de la teoría neoclásica y la teoría del bienestar en la solución de los problemas ambientales
Analiza la teoría económica que le permite definir los instrumentos económicos, análisis de impactos, soluciones económicas y de gestión de políticas ambientales que conduzca al proceso de valoración económica de recursos ambientales y costos de las externalidades.	1. C E-A: Evalúa las distintas teorías relacionadas a la generación de políticas de impactos ambientales e internalización de las externalidades 2. C I-F: Revisa estudios empíricos sobre los instrumentos de gestión y políticas ambientales que permita un proceso de valoración económica	-Valora la aplicabilidad de los instrumentos de gestión y generación de políticas ambientales -Valora la importancia de los cálculos empíricos de valoración de los bienes y servicios ambientales y la internalización de las externalidades generadas por los impactos ambientales.
Determina las metodologías de manejo y gestión de los recursos naturales renovables y no renovables en el contexto del desarrollo sostenible.	1. CEA: Define los modelos de manejo y gestión orientados a la eficiencia de manejo de los recursos naturales en el contexto del desarrollo sostenible. 2. CIF: Analiza la aplicación de los manejos de los recursos naturales relacionados en el sector pesquero, forestal y minero que se aplican en el Perú.	Valora las políticas de manejo y gestión de los recursos renovables y no renovables en el caso peruano

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Fundamentos conceptuales de la Teoría Económica, su relación con el medio ambiente, los recursos naturales, desarrollo sostenible y su relación con las preferencias y medidas de bienestar.				
Duración: 5 Semanas				
Fecha de inicio: 23/08/2022			Fecha de término: 23/09/2022	
Capacidades de la unidad	Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA)	Domina los conceptos de economía ambiental relacionados a la teoría económica que permita evaluar los problemas ambientales y las externalidades en función del desarrollo sostenible		
	Capacidad Investigación Formativa (CIF)	Argumenta los conceptos y fundamentos de la Economía Ambiental recurriendo a los textos especializados		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE LOGRO
1	1.1 Socializa la presentación del	Describe y explica el sílabo, organiza grupos	Asume con responsabilidad su	Describe la problemática

	<p>sílabo</p> <p>1.2 Problemas ambientales globales y locales. Causas y consecuencias</p> <p>1.3 Relaciones entre sistema económico y ambiental</p>	<p>de trabajo para el desarrollo de la investigación formativa</p> <p>Relaciona las funciones del sistema económico y ambiental.</p> <p>Distribuye los temas para la investigación formativa</p>	<p>rol de estudiante</p> <p>Emite seguridad al emitir sus opiniones.</p> <p>Respeto los puntos de vista de sus compañeros</p> <p>Trabaja en grupo con agrado y responsabilidad.</p>	<p>ambiental global y nacional; su repercusión económica y social como resultado del trabajo grupal</p>
2	<p>1.4 Herramientas de la economía neoclásica que fundamenta la Economía Ambiental</p> <p>1.5 Sistema y componentes del mercado</p>	<p>Analiza y describe los fundamentos de la Economía Ambiental</p> <p>Analiza y describe un sistema de mercado y sus componentes</p>	<p>Demuestra interés por conocer las herramientas económicas de la Economía Ambiental</p> <p>Valora la teoría del sistema de mercado y su fundamentación de la Economía Ambiental</p>	<p>Realiza en grupo el análisis de la importancia de las herramientas económicas de la Economía Ambiental.</p> <p>Sustenta los resultados obtenidos por el grupo y desarrolla los ejercicios planteados en clase</p>
3	<p>1.6 Demanda y oferta de bienes y males públicos y su incidencia en el bienestar del consumidor.</p> <p>1.7 Ejemplos y ejercicios de aplicación</p>	<p>A partir de la teoría económica de mercado, analiza y describe la demanda y oferta de bienes y males públicos</p>	<p>Demuestra interés en conocer la demanda y oferta de bienes y males públicos y su incidencia en los cambios de bienestar de la población</p>	<p>A partir del trabajo en equipo describe los diferentes modelos de oferta y demanda de bienes y males públicos.</p> <p>Expone los resultados obtenidos del trabajo grupal</p>
4	<p>1.8 Variaciones en el bienestar del consumidor: Cambios en el excedente del consumidor, variación compensatoria y variación equivalente</p> <p>1.9 Ejercicios de aplicación y presentación de casos.</p>	<p>A partir de material audiovisual analiza la importancia de las variaciones del bienestar.</p> <p>Analiza la importancia de las preferencias del consumidor y su incidencia en las variaciones de las medidas de bienestar</p>	<p>Valora la utilidad del contenido y la importancia de las técnicas de análisis de las variaciones en el bienestar.</p> <p>Aplica las técnicas que permiten cuantificar los cambios en el bienestar de la población</p>	<p>Utiliza los conceptos de las medidas del bienestar para la medición de los cambios a partir de la implementación de una política o de un proyecto de inversión.</p> <p>Presenta un ensayo argumentativo.</p>
5	<p>1.10 Economía con externalidades de consumo.</p> <p>1.11 Economía con externalidades de producción</p>	<p>Mediante diapositivas, expone mapas conceptuales sobre distorsiones de mercado ante la presencia de</p>	<p>Reconoce la ineficiencia en la distribución de un bien por la presencia de externalidades o</p>	<p>Reconoce los problemas que se generan en la distribución de un bien ante la presencia de</p>

1.12 Suministro de un bien público 1.13 El problema de los polizones	externalidades en el consumo y la producción. Expone la ineficiencia en el suministro de bienes de consumo que tienen la característica de bienes públicos o de propiedad común.	cuando el bien tiene las características de un bien público o de propiedad común.	externalidades o cuando tienen las características de bienes públicos o de propiedad común. Elabora un ensayo argumentativo relacionado a este caso
---	---	---	--

Unidad N° 2: Instrumentos económicos, análisis de impactos, soluciones económicas, gestión y políticas ambientales. Valoración económica de recursos e impactos ambientales				
Duración: 5 Semanas				
Fecha de inicio: 27/09/2022		Fecha de término: 04/11/2022		
Capacidades de la unidad	Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA)	Domina los conceptos de economía ambiental relacionados a la teoría económica que permita evaluar los problemas ambientales y las externalidades en función del desarrollo sostenible		
	Capacidad Investigación Formativa (CIF)	Argumenta los conceptos y fundamentos de la Economía Ambiental recurriendo a los textos especializados		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE LOGRO
6	1.14 Teoría sobre los niveles Óptimos de contaminación: Teoría de Pareto, Kaldor Hicks. 1.15 Correcciones de mercado: Teorema de Coase. Derechos de propiedad. 1.16 Ejemplos y desarrollo de casos	Analiza las diferentes teorías que permiten obtener los niveles eficientes de la contaminación, A partir de mapas conceptuales analiza la importancia de los mercados de competencia perfecta para obtener resultados de eficiencia, pero no de equidad	Analiza los principios de eficiencia y de equidad al evaluar los impactos de un proyecto de inversión	Explica el uso de la evaluación económica y social mediante la presentación de un caso y un ensayo argumentativo
7	1.17 Instrumentos normativos o regulatorios del medio ambiente: ECAS, LMPs, Costos de eficiencia de las normas ambientales y de cambio climático 1.18 Ejemplos y estudios	Analiza y describe los fundamentos de la Economía Ambiental para el análisis de las diferentes normas ambientales Analiza y describe los diferentes instrumentos	Demuestra interés por conocer el manejo adecuado de los diferentes instrumentos de regulación emanada por la Economía	Realiza en grupo el análisis de la importancia de las herramientas económicas de la Economía Ambiental. Sustenta los resultados obtenidos

	de caso	económicos utilizados en la regulación Analiza y explica las normas ambientales aplicables en cada uno de los sectores productivos	Ambiental Respeto las intervenciones de sus compañeros en cada tema desarrollado en clase	por el grupo y desarrolla los ejercicios planteados en clase Práctica Calificada 1
8	EXAMENES PARCIALES			
9	1.19 Instrumentos económicos de la Economía Ambiental: Impuestos Pigouvianos, Permisos de contaminación. Análisis de costo beneficio de los instrumentos económicos y de cambio climático. 1.20 Ejemplos y ejercicios aplicados	Analiza, interpreta y explica cada uno de los instrumentos económicos aplicables a la regulación ambiental	Demuestra interés en conocer el uso adecuado de los diversos instrumentos que aporta la Economía Ambiental al campo de la regulación	A partir del trabajo en equipo describe los diferentes modelos de regulación aplicables en el Perú Expone los resultados obtenidos del trabajo grupal
10	1.21 Bases teóricas de la valoración económica de los bienes y servicios ambientales. Diferencias entre precio y valor de los bienes y males públicos Ejemplos y estudios de casos	A partir del material audiovisual analiza la importancia de las teorías de valoración económica. Analiza e interpreta las diferencias entre valor y precio	Participa activamente en la clase contribuyendo al conocimiento de las teorías de valoración de bienes y servicios ambientales.	Utiliza los instrumentos visuales para explicar sus aportes a los temas tratados en clase, Presenta un ensayo argumentativo
11	1.22 Métodos directos de valoración económica: Precios de mercado, método de la productividad, valoración contingente. 1.23 Métodos indirectos: Costos de viaje, precios hedónicos, costos evitados. Transferencia de beneficios. Aplicación	Mediante diapositivas, expone mapas conceptuales sobre la importancia de los métodos de valoración económica de los bienes y servicios ambientales y la teoría que lo sustenta.	Participa activamente en clase, Demuestra interés por el manejo de los métodos de valoración económica de los bienes y servicios ambientales y externalidades.	Utiliza los instrumentos visuales para explicar sus aportes a los temas tratados en clase, Práctica calificada 2

Unidad N° 3: Gestión sostenible de los recursos naturales	
Duración: 3 semana	
Fecha de inicio: 08/11/2022	Fecha de término: 02/12/2022

Capacidad de la unidad:	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-EA)	Explica los principios de eficiencia de manejo de los recursos naturales en el contexto del desarrollo sostenible.		
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	Utiliza el aprendizaje basado en formulación de problemas y desarrollo de un ensayo argumentativo como estrategias de aprendizaje		
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	<p>Perspectiva histórica de la economía de los recursos naturales y del medio ambiente: Desarrollo sostenible y desarrollo sustentable</p> <p>Regla de Hotelling. Extracción óptima y senda de precios en industrias competitivas. Extracción óptima y senda de precios bajo monopolio/oligopolio</p>	Explica la importancia de la teoría económica y la matemática dinámica para el manejo de recursos naturales	<p>Muestra interés y solidaridad en el intercambio de argumentos sobre los temas explicados en clase.</p> <p>Es tolerante de las opiniones de sus compañeros y argumenta sus ideas</p>	Desarrolla en clase los ejercicios sobre la teoría matemática y económica que permite el manejo de los recursos naturales.
13	<p>Economía de recursos pesqueros. Funciones de producción pesquera, funciones de rendimiento-esfuerzo.</p> <p>Modelo estático y modelo dinámico de acceso abierto y acceso regulado. Políticas de gestión de los recursos pesqueros</p>	Explica la importancia del manejo de los recursos pesqueros de acceso abierto desde el punto de vista estático y dinámico	<p>Muestra interés y solidaridad en el intercambio de argumentos sobre los temas explicados en clase.</p> <p>Es tolerante de las opiniones de sus compañeros y argumenta sus ideas</p>	Aplica los modelos explicados en clase respecto al manejo de recursos pesqueros
14	<p>Economía de los recursos forestales: Función de volumen y crecimiento promedio anual.</p> <p>Oferta de madera y stock óptimo de bosques maduros. Modelo de Faustmann en gestión forestal</p>	Determina un turno de explotación de los recursos forestales que maximice el valor presente de los ingresos relacionando costos, tipos de productividades, tasas de interés, precios de los bienes y de los servicios, alternativas de producción, incertidumbres, etc.	<p>Muestra interés y solidaridad en el intercambio de argumentos sobre los temas explicados en clase.</p> <p>Demuestra responsabilidad en su participación individual y en equipo en el desarrollo de la clase.</p>	Reconoce los diferentes mecanismos de manejo de los recursos forestales en el contexto de un desarrollo sostenible
15	Exposición grupal de los temas de investigación			
16	Examen final	05/12/2022 a 09/12/2022		

17	Examen sustitutorio	12/12/2022 a 16/12/2022	
----	---------------------	-------------------------	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1 Estrategias centradas en la enseñanza virtual

- a. Organización dinámica u organizada de tipo dialogante
- b. Elaboración conjunta de herramientas y técnicas de estudio

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Participa activamente en panel de discusión
- b. Crea materiales didácticos para sus exposiciones

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como exposiciones del profesor alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros colgados en el aula virtual. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos, videos, diapositivas en el aula virtual y uso de la plataforma digital Moodle para el dictado de clases en tiempo real que afiancen lo aprendido y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El estudiante debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del alumno es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El estudiante desarrolla habilidades para conformar equipos autodirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance las competencias específicas del curso.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos poniendo énfasis en desarrollar la **capacidad investigación formativa** a través de un **informe con base de datos** sobre los agregados monetarios del sistema financiero y bancario.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora, celular b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico institucional h. Pizarra digital i. What sapp j. Meet	a. Libros de texto digital b. Separatas digital c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos del BCRP	a. Texto digital b. Videos c. Tutoriales d. Página web e. Aula y campus virtual. f. Diapositivas g. Webgrafía h. Artículos científicos

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Unidades	Evaluación de*:	Productos académicos	Peso para el promedio final (%)	Instrumento de evaluación
I	Conocimientos	Control de lectura	5%	Rúbrica global
	Procedimientos (laboratorio)	Práctica dirigida	15%	Matriz de especificación
	Actitudinal	Caso práctico	10%	Matriz analítica
II	Proyección y responsabilidad social universitaria	Cuadro comparativo	5%	Matriz global
	Conocimientos	EXAMEN PARCIAL	15%	Matriz de especificación
III	Procedimiento (trabajo de equipo)	Estudio de caso	15%	Matriz analítica
	Investigación formativa	Ensayo	15%	Rúbrica global*
IV	Conocimientos	Control de lectura	5%	Matriz global
	Conocimientos	EXAMEN FINAL	15%	Matriz de especificación

EXAMEN SUSTITUTORIO**	15%	Matriz de especificación
-----------------------	-----	--------------------------

* De acuerdo a la resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021

** Según el reglamento general de estudios vigente, se señala que:

Art. 62° “Los estudios de pregrado se realizan presencialmente. La asistencia a clases teóricas y prácticas de los estudiantes de pregrado es obligatoria..... El estudiante de pregrado, que al final del periodo académico excede el 30% de inasistencias, sobre el total de horas de clases programadas, será desaprobado en la asignatura”.

Art. 85° “Para tener derecho a ser evaluado con el examen sustitutorio, el estudiante de pregrado debe haber alcanzado como mínimo la nota promedio final, en la asignatura, de cinco (05)”.

Art. 88° “La suplantación del estudiante por otra persona, en cualquiera de las evaluaciones, será objeto de sanción, previo proceso administrativo. Si existe reincidencia, se procederá con la sanción definitiva, de acuerdo al Estatuto de la universidad y previo dictamen del Tribunal de Honor, con las acciones legales en el fuero civil para resarcimiento a favor de la Universidad.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas de la matemática y la economía en la investigación. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante. (Sólo si corresponde a la asignatura).

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- AZQUETA, DIEGO: (1995). *Valoración económica de la Calidad Ambiental*. Ed. Mc. Graw Hill. España
- BARRANTES, ROXANA (1,999). *Desarrollo –Sostenido, Sostenible o –Sencillamente Desarrollo*. IEP-Lima 1999
- BARRY, FIELD (1995). *Economía Ambiental, Una Introducción*. Ed. Mc. Graw Hill. Colombia
- BAUMOL, W.J. and OATES, W. (1988) *The Theory of Environmental Policy*. Cambridge University Press, Cambridge
- CANTER, LARRY (1997) *Manual de Evaluación de Impacto Ambiental Técnica para la Elaboración de Estudios de Impacto*. Ed. Mc. Graw Hill. Madrid.
- CEPAL - PNUMA (2002). *La Sostenibilidad del desarrollo en América Latina y el Caribe: Desafíos y Oportunidades*. Santiago de Chile.
- CEPAL (2001). *El desarrollo Sostenible*
- CERDA, ALBERT (1993). *Manual de Economía Ambiental y de RRNN*. Universidad de Concepción, Chile.
- CONESA FERNANDEZ., VITORIA (2009). *Guía metodológica para la evaluación del impacto medioambiental*. Madrid, España
- DIXON, JOHN (1998). *El concepto de la Sostenibilidad, sus orígenes Alcances y utilidad en la formulación de políticas en Economía de los Recursos Naturales*
- FREEMAN, A. M. (2003). *The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods*. Washington, D.C.
- HARDIN, G. (1968). *The Tragedy of the Commons*. *Science*, New Series, Vol. 162, No. 3859, pp. 1243-1248.

INRENA (2001), *Plan Maestro del Santuario Nacional de los Manglares de Tumbes* Perú

KOLSTAD, CHARLES (2000). *Economía Ambiental*. Oxford University – México.

PEARCE, D.W. Y TURNER, R.K. (1990). *Economics of natural resources and the environment*.

The Johns Hopkins, University Press.

IX. CRITERIOS PARA EVALUAR EL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Nº	Criterios a evaluar	Nivel de desempeño				Puntaje Final
		E	S	EP	I	
1	Analiza las teorías económicas y valora su aporte a la explicación de los problemas ambientales.	2.0	1.5	1.0	0.5	
2	Logra operacionalizar las variables teóricas en variables empíricas	2.0	1.5	1.0	0.5	
3	Identifica la información requerida para un estudio de problemas ambientales	2.0	1.5	1.0	0.5	
4	En el desarrollo de la investigación realiza citas de trabajos científicos relacionados al tema	3.0	2.0	1.5	0.5	
5	Argumenta las hipótesis que pretende demostrar	3.0	2.0	1.5	0.5	
6	Interpreta y explica los resultados obtenidos en la investigación	4.0	3.0	2.0	1.0	
7	Demuestra habilidades comunicativas al sustentar el informe	4.0	3.0	2.0	1.0	
Puntaje Final		20	18	16	05	

E: Excelente; S: Satisfactorio; EP: En progreso; I: Insuficiente

X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Actividades	PRIMERA UNIDAD			SEGUNDA				UNIDAD					TERCERA UNIDAD						
	SEMANAS							SEMANAS					SEMANAS						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1. Identificación de tema y revisión de bibliografía								EXAMEN PARCIAL										EXAMEN FINAL	EXAMEN SUSTITUTORIO
2. Descripción del tema de investigación y preguntas																			
3. Estructura tentativa de la monografía					X														
4. Asesoramiento y revisión del desarrollo de la monografía																			
5. Revisión de la introducción																			
6. Revisión del cuerpo de la monografía																			
7. Revisión de conclusiones																			
8. Presentación de la monografía y evaluación							X												
9. Corrección de las observaciones									X										
10. Sustentación de la monografía										X									

XI. ANEXOS

11.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

11.2 VALORES

A lo largo del semestre académico se desarrollará la teoría y praxis sobre las siguientes reglas éticas: Honestidad, responsabilidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.